

جيل العراق القادم

تمّوز 2024

Research



المحتويات:

1. المقدمة والمنهجية
2. لمحات مختصرة
3. التصورات
4. المسارات
5. التوصيات



المقدمة

"جيل العراق القادم" هي دراسة تاريخية تدرس تجارب وتصورات ومواقف 1,268 شابًا عراقيًا تتراوح أعمارهم بين 18 و30 عامًا، كجزء من برنامج أبحاث الجيل القادم التابع للمجلس الثقافي البريطاني.

أهداف الجيل القادم:

1. التعرف على مواقف وتطلعات الشباب
2. تعزيز صوت الشباب
3. دعم صنع السياسات المتعلقة بالشباب

يتم تنظيم الأفكار حول 3 أقسام:

1. لمحات مختصرة: كيف تشكل قيم ومعتقدات وممارسات الشباب العراقي حياتهم الحالية وتطلعاتهم المستقبلية؟
2. التصورات: ما هي التجارب والتصورات الحية للتحديات العالمية والشخصية للشباب؟
3. المسارات: ما هي العوامل التمكينية والعوائق التي تحول دون وصول الشباب العراقي إلى إمكاناتهم الكاملة سواء كان ذلك في التعليم أو التوظيف أو المجال السياسي؟



Methodology



مسار العمل 1: تحليل المشهد

مراجعة مكتبية للأدبيات الموجودة وثلاث مقابلات رئيسية مع خبراء من الشباب.



مسار العمل 2:

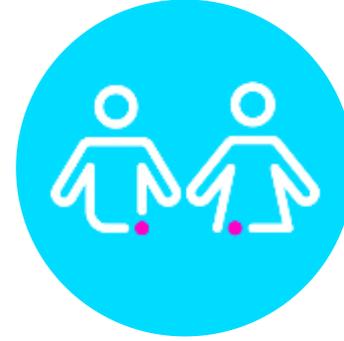
المسح التمثيلي على المستوى الوطني

إجمالي حجم العينة 1,268 (1000 رئيسي، 200 دفعة من الفئات المهمشة).



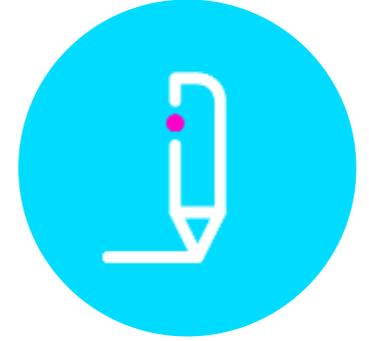
مسار العمل 3: جلسات التجارب العميقة

تم إجراء 12 جلسة التجارب العميقة الفردية مع الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و30 عامًا.



مسار العمل 4: مجموعة التحليل العميق

ست جلسات مجموعة التحليل العميق مع شرائح محددة من الشباب العراقي.



مسار العمل 5: جلسات استوديو مشاركة الشباب

أربعة باحثين شباب من برنامج سابق للمجلس الثقافي البريطاني في العراق وأربعة قادة شباب من قطاعات مختلفة.

لمحات مختصرة

يعمل الشباب على الموازنة بين القيم التقليدية وتحديات الحياة الحديثة، ولكنهم يظلون متفائلين

الأسرة قيمة عراقية أساسية، وتستمر في لعب دور مركزي لدى الشباب العراقي

73%

يعتبرون الأسرة مصدر المعلومات الأكثر
جدارة بالثقة

66%

ينظرون إلى العائلة باعتبارها مفتاح النجاح
الشخصي والسعادة

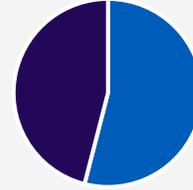
63%

ينظرون إلى العائلة باعتبارها صاحبة التأثير الأكبر
على آرائهم

لكن القيود المالية والضغوط الاقتصادية تظل
العائق الرئيسي أمام الشباب الذين يفكرون في
تكوين أسرهم وتحقيق هذه الأهداف

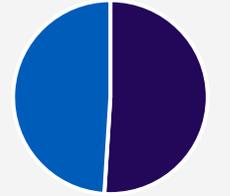


رغم الصعوبات الاقتصادية فإن الشباب متفائلون بالمستقبل

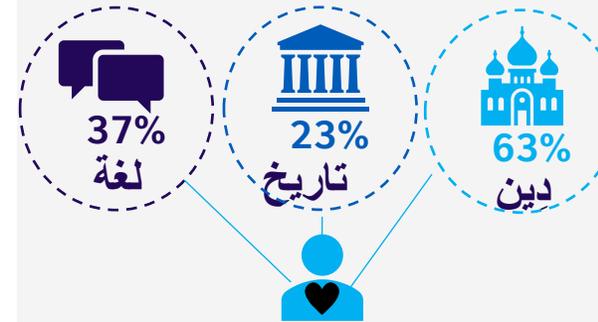


54% متفائلون بمستقبلهم المهني

51% متفائلون بشأن جودة حياتهم المستقبلية



وهم فخورون بكونهم مواطنين عراقيين، ويرجع ذلك إلى حد كبير إلى
تراثهم الثقافي

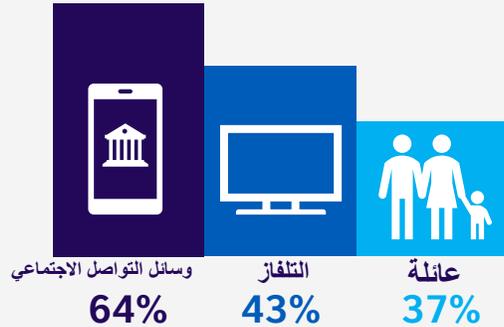


"أنا فخور بمبنى البنك
المركزي. إنه الأطول
في العراق، وقد صممه
المهندسة المعمارية
الشهيرة زها حديد.
(ذكر، بغداد)"

تعد وسائل التواصل الاجتماعي مصدرًا مهمًا للمعلومات ووسيلة لأيصال صوت الشباب

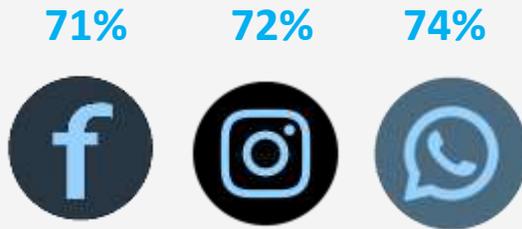
معظم الشباب متصلون بالإنترنت، ويستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي ليس كمصدر للمعلومات فحسب، بل كوسيلة للتعبير عن آرائهم

أهم ثلاثة مصادر للمعلومات



تُعد وسائل التواصل الاجتماعي، وخاصة فيسبوك، أداة قوية حقًا لأبداء ما يدور في ذهنك بشأن الأخطاء التي تحدث، حتى لو كنت قلقًا بشأن التحدث علنًا. " (أنثى، البصرة)

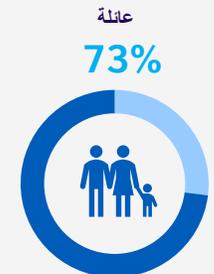
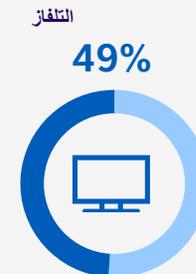
أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخدامًا يوميًا



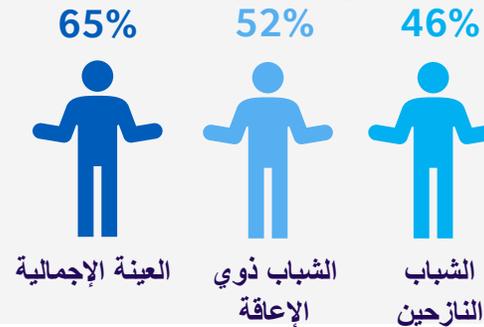
ومع ذلك، لا تزال الثقة في وسائل التواصل الاجتماعي منخفضة، كما أن الوصول إلى الإنترنت غير متكافئ، كما أن المعرفة الرقمية تمثل مشكلة

الثقة في مصادر المعلومات

بصرف النظر عن الفوائد، يشعر الشباب العراقي بالقلق من المخاطر والجوانب السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي، مثل تأثير ثقافة المؤثرين في تطبيع تعاطي المخدرات.



وسائل التواصل الاجتماعي باعتبارها المصدر الأكثر شيوعًا للمعلومات



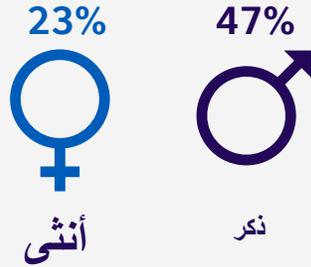
الوصول إلى الإنترنت غير متكافئ. الشباب المهمشون، بما في ذلك النازحون داخليًا والشباب ذوو الإعاقة، هم أقل احتمالاً للاعتماد على وسائل التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات بسبب مشكلات إمكانية الوصول.

أربع ملفات تعريف جماعية - القضايا الرئيسية

الشابات

هناك فوارق كبيرة بين الجنسين بين الشباب العراقي خاصة عندما يتعلق الأمر بالتوظيف.

نسبة الشباب العاملين حسب الجنس

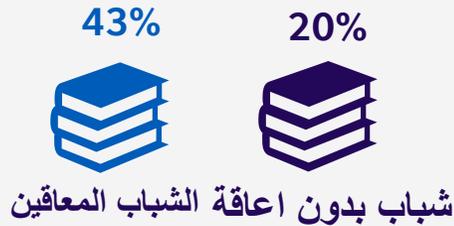


ويظهر التفاوت بين الجنسين أيضاً في الفرص التعليمية وفرص تنظيم المشاريع، وذلك بسبب الحواجز بين الجنسين المرتبطة بالقيود المجتمعية.

الأشخاص ذوي الإعاقة

التحصيل العلمي أقل بالنسبة للشباب ذوي الإعاقة، وذلك بسبب مشاكل إمكانية الوصول.

نسبة الشباب الذين أكملوا التعليم الثانوي فقط

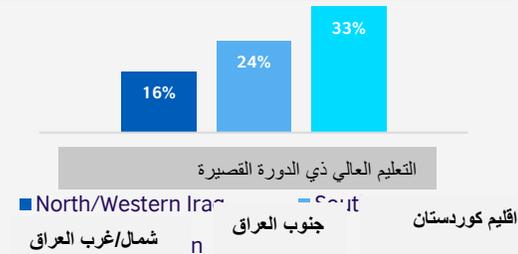


وتساهم قضايا إمكانية الوصول إلى العمل، إلى جانب الوصمة الاجتماعية والتمييز، في زيادة شعور الشباب ذوي الإعاقة بالتشاؤم بشأن حياتهم المهنية المستقبلية وانجذابهم بشكل متزايد نحو ريادة الأعمال.

الانقسامات الإقليمية

توجد فوارق في التعليم والتوظيف بين المناطق الثلاث، مع وجود مستويات عالية بشكل خاص من التدريب المهني في إقليم كردستان

النسبة المئوية للشباب الذين أكملوا التعليم العالي

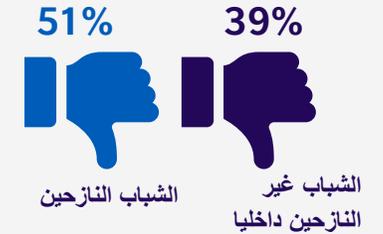


ومع ذلك، فإن إقليم كردستان يعاني من أعلى مستوى من البطالة، إلى جانب النظرة الأكثر تشاؤماً، والميل الأكبر إلى النظر إلى المشاركة السياسية الوطنية على أنها غير مهمة.

النازحين داخلياً

لدى النازحين داخلياً اختلافات كبيرة فيما يتعلق بأعمارهم وحالة علاقتهم وموقعهم. وهم أكثر تشاؤماً بشكل ملحوظ بشأن مستوى معيشتهم.

الشباب الذين صنفوا مستوى معيشتهم على أنه "سيء" أو "سيء جداً"

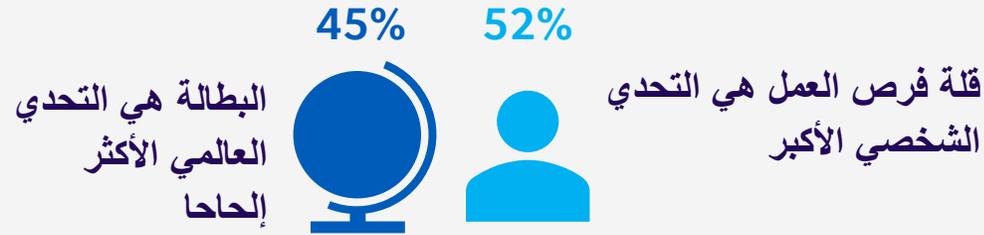


ويرى النازحون داخلياً أن فرص العمل ونوعية الحياة عاملين حاسمين يؤثران على انجذابهم للهجرة الدولية.

التصورات

إن الضغوط اليومية والتحديات الاقتصادية تلقي بظلالها على المخاوف المتعلقة بالمناخ

عبر المناطق والجنس والعمر وحالة الإعاقة، حدد الشباب العراقيون باستمرار المخاوف المتعلقة بالتوظيف باعتبارها التحدي العالمي والشخصي الأكبر



تتفاقم المشكلات المذكورة أعلاه بسبب تصورات المتعلقة بالفساد والمحسوبية، خاصة عندما يتعلق الأمر بوظائف الدولة.



بالنسبة لأولئك الذين يعملون،

- الأجور المنخفضة (56%) والفساد (41%) هي المخاوف الأساسية

للأشخاص ذوي الإعاقة،

- تحظى قضايا إمكانية الوصول في مكان العمل بالأولوية

على الرغم من أن تغير المناخ لا يشكل أولوية قصوى، إلا أن الشباب يشعرون بالقلق إزاء تغير المناخ، خاصة وأنهم يعانون من تأثيره محلياً



44%

أعربوا عن قلقهم بشأن التأثير البيئي لتغير المناخ داخل بلادهم



24%

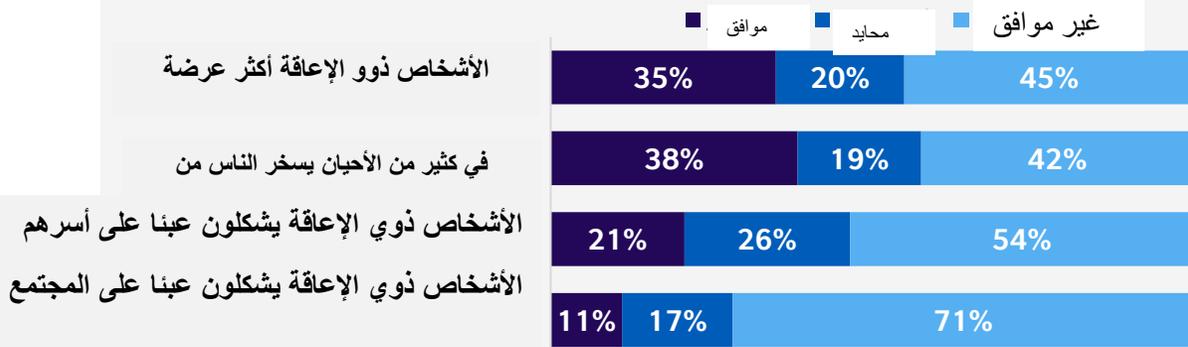
حددها على أنها التحدي العالمي الأكثر إلحاحاً

لقد شعر الشباب بالفعل بتأثير تغير المناخ على حياتهم، مشيرين إلى المخاوف المرتبطة بالقضايا المتعلقة بالمياه (20%)، وتلوث الهواء (15%)، والحرارة الشديدة (12%) من بين أمور أخرى.



إن التمييز على أساس الإعاقة وقضايا إمكانية الوصول سائدة ولكنها لا تثبط الهمم

وبشكل عام، هناك تصورات إيجابية عن الأشخاص ذوي الإعاقة، ولكن شيوع التمييز أمر معترف به ويشعر به الشباب من ذوي الإعاقة



إن الوصمة الاجتماعية والشكوك حول قدراتهم لها تأثير سلبي على الشباب ذوي الإعاقة - بدءاً من الاندماج في المجتمع وحتى آفاق العلاقات المستقبلية (مثل الزواج).

"من الممكن ألا يكون الجميع على استعداد للزواج من شخص معاق عندما يكون لديهم خيار الزواج من شخص غير معاق". (ذكر، البصرة)

إن قضايا إمكانية الوصول إلى العمل والتعليم تجعل الأشخاص ذوي الإعاقة من الشباب متشائمين بشأن مستقبلهم، ولكن ريادة الأعمال توفر بديلاً

الشباب الذين يشعرون بالتفاؤل بشأن حياتهم المهنية المستقبلية حسب حالة الإعاقة

42% 56%



الشباب غير المعاقين الشباب المعاقين

وعلى هذا النحو، يرى الشباب ذوو الإعاقة مزايا في ريادة الأعمال، ويعتبرونها وسيلة لتخصيص أماكن العمل لتلبية احتياجاتهم الفردية التي لا يتم تلبيتها في كثير من الأحيان في أماكن العمل التقليدية.

"لا يزال بإمكاننا أن نكون مؤثرين وأن نظهر للآخرين أن الأشياء الرائعة يمكن تحقيقها حتى لو كنا نعاني من إعاقة". (ذكر، البصرة)

المسارات

يفضل الشباب مسارات بديلة للمشاركة السياسية

الشباب العراقي ليس لامبالياً سياسياً، على الرغم من التشكك في العملية الانتخابية والنظام السياسي

النسبة المئوية للشباب الذين يعتقدون أنه من المهم المشاركة في السياسة الوطنية حسب المنطقة

جنوب العراق

54%

اقليم كردستان

51%

شمال/غرب العراق

41%

ينظر إلى الاحتجاجات ووسائل التواصل الاجتماعي بشكل خاص على أنها وسائل قوية لإيصال صوت الشباب.

إن فكرة القيام بعمل احتجاجي تمنحني الأمل حقاً، " وأشعر بالتفاؤل حيال ذلك". (أنثى، البصرة)



ومن شأن التمثيل الأفضل لآراء الشباب في السياسة أن يعزز المشاركة السياسية للشباب

النسبة المئوية للشباب الذين من المرجح أن يزيدوا من مشاركتهم في السياسة إذا تم تمثيل وجهات نظرهم وآرائهم

20%

21%



العينة الإجمالية



الشباب المعاقين

يعود عدم الرضا عن السياسة جزئياً إلى القضايا التي تتمحور حول التوظيف والوعود غير المنجزة من قبل السياسيين والتي أثارت في السابق احتجاجات حاشدة نظمها الشباب في العراق.

"نحن نجعل أصواتنا مسموعة بالطريقة الوحيدة المتبقية لنا، من خلال رفض أن نكون جزءاً من عملية تبدو مزورة ضد مصالحنا منذ البداية." (أنثى، نينوى)

ينظر الشباب العراقي إلى التعليم على أنه أمر بالغ الأهمية للتغيير المجتمعي، لكنهم يؤكدون على ضرورة التوافق مع سوق العمل

يحظى التعليم بتقدير كبير لدى الشباب العراقي، إلا أن هناك حاجة ماسة إلى إدخال تحسينات على نظام التعليم

يريد الشباب العراقي مهارات العمل العملية التي يشعرون أنها مفقودة من تعليمهم

70%

63%

النظر إلى التعليم باعتباره أمراً حاسماً للتغيير المجتمعي
يشعر أن المجتمع لا يكافئ الإنجازات التعليمية بشكل كاف

إن تركيز النظام التعليمي على المعرفة النظرية ودرجات الامتحانات، بدلاً من المهارات العملية واهتمامات الطلاب، يفشل في إعداد الطلاب بشكل مناسب لسوق العمل.

أهم المجالات التي تحتاج إلى التحسين

23%



تحسينات في المناهج الدراسية

29%



جودة التدريس

عندما يتعلق الأمر بالاستعداد المهني، يقدر الشباب مجموعة من المهارات بما في ذلك الإبداع (38%)، وحل المشكلات (38%)، ومهارات الاتصال (28%)

"التعليم مهم (...) لكن في بعض الأحيان، التعليم النظامي لا يؤهلنا بشكل كامل للجانب العملي من الوظائف." (ذكر، البصرة)

كما يسلطون الضوء على أهمية تعلم لغات متعددة، وخاصة اللغة الإنجليزية لتعزيز فرص التوظيف والتفاعل مع الثقافات العالمية.

المهارات اللغوية الأكثر رغبة لدى الشباب العراقي

80%

اللغة الإنجليزية

64%

اللغة العربية

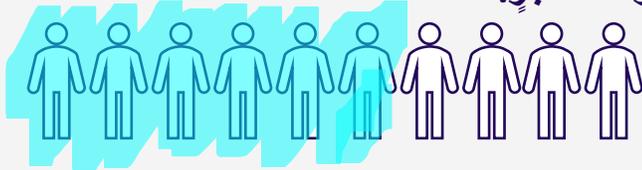
10%

اللغة التركية

تقدم ريادة الأعمال بديلاً للتوظيف، لكن العوائق لا تزال قائمة

إن عدم الرضا عن العمل في العراق يدفع الشباب العراقي إلى النظر إلى ريادة الأعمال باعتبارها مسكاً

يهتم ستة من كل عشرة شباب عراقيين بريادة الأعمال، ويرون أنها مسار مليء بالتحديات ولكنه مجزٍ.



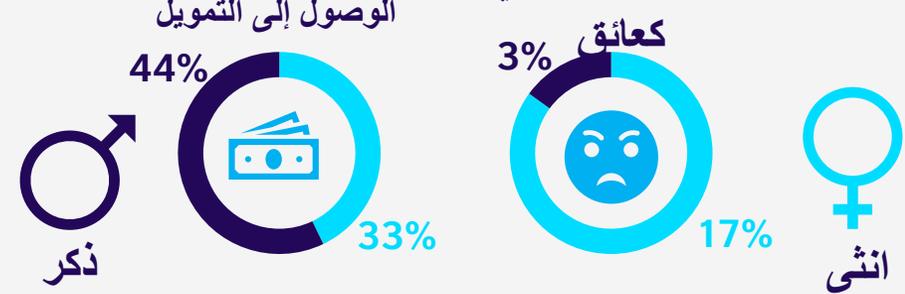
هناك رغبة متساوية لريادة الأعمال بين الشباب والشابات على حد سواء، ولكن هناك اختلاف طفيف عندما يتعلق الأمر بالتحضر. الاهتمام بريادة الأعمال حسب الحضر.



على الرغم من تكافؤ الرغبة بين الشباب والشابات، إلا أن العوائق التي تحول دون ريادة الأعمال تتعلق بالجنس.

وتراوحت العوائق التي تعترض ريادة الأعمال بين صعوبة الحصول على تمويل لبدء المشاريع والقيود الاجتماعية، حيث تواجه النساء بشكل خاص ضغوطاً عائلية واجتماعية باعتبارها عوائق رئيسية.

العوائق الرئيسية أمام ريادة الأعمال حسب الجنس



وغالباً ما يدور هذا الضغظ المجتمعي حول التوقعات بالزواج في سن مبكرة، وهو ما يؤثر بشكل غير متناسب على الشباب، وخاصة تلك الموجودة في المجتمعات المهمشة.

التوصيات

التوصيات الرئيسية

المسارات

المشاركة السياسية والمدنية:

- تسهيل الخطاب السياسي الشامل من خلال منصات صديقة للشباب
- ضمان السلامة على الإنترنت للمشاركة السياسية
- تعزيز التمثيل في الأحزاب السياسية
- تعزيز عملية صنع السياسات التي تتمحور حول الشباب

التعليم وريادة الأعمال:

- إصلاح المناهج الدراسية بحيث تركز بشكل أكبر على المهارات العملية
- تعزيز التدريب المهني لتقديم مسارات خارج الجامعة
- تحسين فرص الحصول على التعليم في المناطق الريفية
- دمج الإرشاد المهني في التعليم الثانوي
- تحسين الوصول إلى التمويل والشبكات لرواد الأعمال الطموحين

التصورات

التوظيف:

- التركيز على تنمية المهارات والخبرة من خلال التعاون بين القطاعين العام والخاص
- تقديم مبادرات إمكانية الوصول لاستيعاب الشباب ذوي الإعاقة
- تعزيز العمالة الريفية
- تعزيز التوظيف في الاقتصاد الرقمي

تغير المناخ:

- تعزيز التثقيف والتوعية المناخية
- تعزيز سبل العيش المستدامة وريادة الأعمال الخضراء
- تمكين الشباب في مجال الدعوة البيئية على جميع المستويات الحكومية
- بناء المرونة المناخية في التعليم

لمحات مختصرة

الاندماج الاجتماعي:

- تعزيز إمكانية الوصول إلى الأماكن العامة وأماكن العمل والمؤسسات التعليمية وتوافر الأجهزة المساعدة
- تعزيز التعليم الشامل من خلال تدريب المعلمين لتزويدهم بالمهارات والموارد اللازمة
- تطوير برامج تراعي النوع الاجتماعي والسياق خاصة في المناطق التي تواجه فيها المرأة ضغوطاً مجتمعية وعائلية
- تعزيز الحماية القانونية وآليات الإنفاذ لحماية وتشجيع حقوق الشباب ذوي الإعاقة