

**Libro de texto**

'Cutting Edge Advanced', módulos 1-5 y libro de ejercicios con soluciones.

**Objetivo del curso**

Este es un curso avanzado en el que se pone el énfasis, más que en las técnicas de examen, en el desarrollo de las habilidades lingüísticas.

El curso se centra principalmente en el desarrollo de las cuatro habilidades (reading, writing, speaking y listening) y en la fluidez y precisión gramatical. A su vez, irás ampliando tu vocabulario lo máximo posible. También trabajarás diferentes estilos y registros.

Trabajarás con vocabulario y estructuras de nivel avanzado y tendrás que usar este nivel de lenguaje tanto al escribir como al hablar. Tendrás que trabajar tu pronunciación para que los hablantes nativos puedan entenderte.

Asegúrate de tomar nota de las cosas nuevas que aprendas y de revisar las mismas fuera de clase. También tendrás que dedicar cierto tiempo a leer en inglés (webs, revistas, libros) y escuchar en inglés mediante películas, la televisión o la música para poder trabajar el lenguaje a este nivel.

**Descripción del nivel**

A continuación se describen las habilidades que deberías ser capaz de realizar al finalizar el curso.

**Listening**

- Puedo entender el lenguaje oral estándar, tanto en vivo como grabado, en temas que me son familiares. Aun así, el ruido de fondo, una inadecuada organización y/o un lenguaje idiomático me resultan problemáticos.
- Puedo seguir una conversación mantenida a una velocidad normal entre dos personas nativas sin mayor esfuerzo, siempre y cuando no usen demasiados coloquialismos.

**Speaking**

- Puedo describir un problema con bastante claridad y durante más tiempo que en niveles anteriores, y especular sobre las causas, consecuencias e hipotéticas situaciones.
- Puedo comenzar una conversación, cambiar de tema cuando lo crea oportuno, ayudar en una discusión y acabar una conversación cuando lo necesito, aunque no siempre elegantemente.
- Puedo comunicarme espontáneamente y usar el lenguaje de una manera bastante fluida, precisa y efectiva en temas que me son familiares.

**Reading**

- Puedo leer diferentes tipos de texto con un alto nivel de independencia. No obstante, tengo cierta dificultad con el vocabulario no muy habitual.
- Puedo, rápidamente, ojear sobre textos extensos, y en una amplia variedad de temas, para localizar información específica o decidir si merece la pena profundizar en el mismo.
- Puedo leer textos donde se discuten opiniones y puntos de vista y generalmente subyacen significados implícitos.

**Writing**

- Puedo escribir con claridad y de una forma coherente cartas y artículos, utilizando para ello, la estructura y registro apropiados.
- Puedo escribir resúmenes, trabajando el contenido y el criticismo en temas culturales (películas, teatro, libros, conciertos...)

**Competencia del lenguaje**

- Normalmente puedo relatar, de una manera efectiva, mi propia contribución a aquellos que son mis interlocutores.
- Tengo estrategias (por ejemplo, circunloquios, paráfrasis) para tapar los déficits en mi vocabulario y estructuras.

Para que puedas realizar las actividades detalladas anteriormente tendrás que trabajar las siguientes áreas del lenguaje:

VOCABULARIO	GRAMÁTICA
Modismos (humor, cuerpo, cerebro, educación) 'Phrasal verbs' Salud Globalización Educación Comportamiento Vocabulario informal	'Continuous forms' (formas avanzadas) 'Perfect aspect' Patrones para introducir puntos en una discusión Modales (diferentes funciones, comparando y contrastando pares) Patrones con nombres abstractos y oraciones de relativo Patrones de comparativos y superlativos (nivel avanzado) Pasiva