

**Libro de Texto**

Libro de texto 'English In Mind 3' y libro de ejercicios sin soluciones.

**Tu curso**

**El objetivo de este curso es desarrollar tu habilidad comunicativa, tanto oral como escrita, con confianza en diferentes temas.**

**Speaking.** Durante el curso practicarás, mediante actividades como juegos de rol, conversaciones, discusiones y presentaciones, la expresión oral con otros compañeros y en grupos de mayor tamaño.

**Writing.** Practicarás diferentes tipos de texto, incluyendo, artículos, cartas (formales e informales), emails, entradas de blogs, relatos y reportajes.

**Reading.** Desarrollarás habilidades tales como estrategias de predicción, lectura para comprensión general y en detalle, y deducción del significado mediante contexto, así como el uso de diccionarios monolingües.

**Listening.** Desarrollarás habilidades de audición para que puedas entender tanto los puntos principales como los detalles y para que puedas predecir el contenido en una amplia gama de situaciones que te resultan familiares.

**Habilidades de aprendizaje.** Se te animará a tomar responsabilidades sobre tu propio aprendizaje.

Debes tener la habilidad de usar el lenguaje con gente diferente, y por eso, tendrás que trabajar con el mayor número de compañeros/as posible.

Se te pedirá que, fuera de clase, utilices el inglés con mayor asiduidad. Para ello podrás tomar prestados libros y videos en la biblioteca y visitar páginas web en inglés.

Revisarás algunas áreas gramaticales y también aprenderás muchas nuevas. Deberías intentar utilizar estas últimas tanto al hablar como al escribir.

Asegúrate de que tomas nota de las cosas nuevas que aprendes y de repasarlas una vez fuera de clase. En el libro de ejercicios encontrarás muchos ejercicios extra que te ayudarán a recordar lo aprendido.

Concéntrate en mejorar tu pronunciación. Escucha Inglés todo lo que puedas para habituarte a como suena.

**Examen PET.** Para junio deberías estar capacitado/a para realizar el examen PET. Por eso, en clase realizarás ejercicios PET y, en febrero, harás un examen de práctica. El examen externo de Cambridge (junio) no es obligatorio.

### Descripción del nivel

A continuación se describen las habilidades que deberías ser capaz de realizar al finalizar el curso.

#### Listening.

- Si los emisores hablan claramente, puedo entender mensajes generales y detalles específicos en temas cotidianos.
- Si los emisores hablan claramente y en un lenguaje standard, puedo seguir las líneas generales de una discusión.

#### Speaking.

- Puedo describir una imagen, dando información y mi propia opinión sobre la misma.
- Puedo realizar breves presentaciones sobre un tema que conozco y previa preparación.
- Puedo contar una anécdota y describir la trama de un libro/película de una manera organizada y con la suficiente seguridad y precisión.

#### Interacción oral.

- Puedo intercambiar y controlar información.
- Puedo tener una discusión, expresar mi opinión y tomar una decisión conjuntamente de una manera simple.
- Cometo algunos errores, pero en general, la gente entiende lo que quiero decir.

#### Reading.

- Puedo encontrar textos en Internet sobre diversos temas que me resultan familiares y entender las ideas principales.
- Puedo leer tanto para comprensión general como para específica, y entiendo textos sobre un tema, aunque no necesariamente en detalle.
- Puedo entender bastante bien, con la ayuda de un diccionario, el extracto adaptado de un libro o un relato corto y en base al contexto, puedo deducir el significado de algunas palabras y expresiones.

#### Writing.

- Puedo escribir textos simples sobre experiencias o eventos y mis sentimientos sobre ellos, como por ejemplo, sobre un viaje, para el periódico del colegio o una revista de estudiantes.
- Puedo escribir de manera sencilla, una carta formal, un artículo y el resumen de una película.
- Puedo producir de una manera simple pero coherente un texto, con párrafos y con conectores formales e informales.

Para que puedas realizar las actividades detalladas anteriormente tendrás que trabajar las siguientes áreas del lenguaje:

VOCABULARIO	GRAMÁTICA
Vocabulario sobre: música y/o salud, logros, percances, eventos y celebraciones, relaciones, los media, fama 'extreme adjectives' Expresiones/ 'phrasal verbs' con get, take, speak, talk	Verbos auxiliares para enfatizar y evitar repeticiones. Gerundios e infinitivos Tiempos narrativos 'Perfect tenses', incluyendo 'present perfect simple/continuous'. 'Future simple' y 'continuous', formas de futuro Pasivo y causativo 'So/such' Artículos Énfasis (cleft sentences) Oraciones de relativo (defining/non defining) 'Past modals' 'I wish/if only' Conditionals (1, 2, 3)