

BRONZE 2 Programación

Los alumnos

- Normalmente tienen entre seis y ocho años (siempre y cuando no cumplan 9 antes de fin de año)
- La mayoría acaba de empezar a estudiar en el British Council, pero también tenemos alumnos que han cursado Bronze 1 con nosotros.
- Pueden escribir algunas palabras sencillas.
- Su competencia lingüística es de pre-A1.

Perfil del curso

Las clases son de una hora y cuarto dos días a la semana sumando un total de 75 horas. El curso está enfocado sobretodo al desarrollo de la comprensión lectora y la expresión oral, aunque también se espera que sean capaces de escribir frases sencillas. Para aprender los sonidos de las letras utilizamos el método *Jolly Phonics*.

Material didáctico

Happy House 2: Class Book y Activity Book. Utilizamos además los cuentos y canciones de *Jolly Phonics* para trabajar su pronunciación y comprensión lectora.

Evaluación continua

- 1º Trimestre: Actividades educativas en inglés
- 2º Trimestre: *Así soy yo*
- 3º Trimestre: Interacción entre los compañeros de clase

Los **objetivos de aprendizaje** aquí expuestos están basados en los preceptos del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y en los progresos esperados en el alumno a lo largo del curso.

Expresión Oral

Interacción entre compañeros de clase

Puedo responder a saludos, p.ej. <i>Hello, I'm fine, thank you, and you? Goodbye (see you on Thursday).</i>
Puedo pedir las cosas que necesito en el aula, p.ej. <i>Can I have a pencil, please? Can I go to the toilet, please?</i>
Puedo decir <i>please</i> y <i>thank you</i> cuando sea oportuno.
Puedo responder a preguntas sencillas acerca de lo que me gusta y lo que no me gusta, decir cuál es mi color, animal o comida favorita y contar los números del 1 al 10.
Puedo responder a preguntas sencillas con <i>yes/no</i> o con respuestas de una sola palabra siempre y cuando la pregunta sea conocida o haya apoyo visual, p.ej. <i>What colour is the car? Red.</i>
Puedo interactuar por medio de cuentos, canciones y rimas.

Desarrollo de las capacidades individuales

Puedo decir los colores y utilizarlos para describir objetos, p.ej. <i>(It's a) blue book.</i>
Puedo nombra los objetos presentes en el aula, p.ej. <i>girl, boy, teacher, class book, activity book, notebook, folder, pencil, rubber, pen, crayon, scissors, door, window, table, chair, clock.</i>
Puedo utilizar adjetivos sencillos para describir objetos, p.ej. <i>It's a big/small/beautiful dog.</i>
Puedo preguntar y responder a preguntas por medio de una rima o una canción.

Puedo recordar los nombres de ítems concretos en los temas cubiertos en el libro de texto, p.ej. los animales, la comida, las partes de la cara, la casa y juguetes, siempre y cuando el contexto sea obvio y que haya apoyo visual.

Puedo decir dónde están los objetos usando las preposiciones de lugar *in, on* and *under* e.g. *The mouse is in the box. The rubber is under the table.*

Puedo reconocer y reproducir los 43 sonidos de inglés.

Comprensión auditiva

Puedo seguir las instrucciones sencillas de clase, p.ej. *sit down, hands up, pick up your pencil, open your book.*

Puedo escuchar y colorear los objetos del aula y realizar otras tareas sencillas como, por ejemplo, dibujar un círculo alrededor del objeto indicado.

Puedo entender cómo realizar las manualidades y seguir un sencillo juego, siempre y cuando haya apoyo visual.

Puedo seguir los cuentos siempre que haya apoyo visual en forma de dibujos y mímica.

Comprensión lectora

Puedo leer e identificar las letras del alfabeto utilizando los gestos de *Jolly Phonics* para ayudarme a recordarles.

Puedo leer algunos ejemplos sencillos del lenguaje a estudiar en el aula y del libro de texto.

Puedo leer palabras decodificables sencillas y libros decodificables (*Jolly Phonics Nivel 1*).

Comprensión escrita

Puedo escribir mi nombre.

Puedo escribir las letras del abecedario siguiendo los sonidos.

Puedo escribir palabras y frases sencillas utilizando mis destrezas para decodificar.

Puedo copiar algunos ejemplos del lenguaje a estudiar en la pizarra.

Competencias Lingüísticas

Puedo responder a preguntas sencillas acerca de mí mismo o de temas estudiados, con una o dos palabras, siempre y cuando la persona con quien hablo lo haga de manera pausada, el contexto esté claro y haya apoyo visual p.ej. gestos o imágenes.