
GOLD 2 Programa

Los alumnos

- Generalmente, son alumnos de entre once y doce años. (No cumplen trece antes de Navidades).
- La mayoría lleva algunos años estudiando con nosotros.
- En términos de competencia de lenguaje tienen un nivel equivalente al A2.

El curso

Las clases son de dos horas y media a la semana (75 horas en total). El objetivo del curso es desarrollar las cuatro competencias lingüísticas de una manera apropiada a la edad de los alumnos y se pone especial énfasis en desarrollar la pronunciación. Los alumnos aprenden utilizando el idioma en clase como una verdadera herramienta y mediante actividades motivadoras y multisensoriales.

Material del curso

Libro de trabajo y libro del alumno Kid's Box 5. El manual Jolly Phonics y el código alfabético se utilizan para desarrollar la pronunciación y las habilidades de alfabetización.

Ejercicios evaluados

- *Trimestre 1:* Lenguaje en el aula.
- *Trimestre 2:* Sobre mi persona.
- *Trimestre 3:* Interacción entre los alumnos.
- *El examen de fin de curso está basado en el examen KET Cambridge A2. La nota para superar el KET es del 70%.*

Los objetivos de aprendizaje que se detallan a continuación están basados en ideas del CEFR (Common European Framework of References for Languages) y están basadas en el desarrollo que se espera que los alumnos tengan durante el curso.

Speaking: Interacción oral

Puedo iniciar y responder a todas las interacciones de clase desde el comienzo hasta el final de la lección, preguntando por aquellas cosas que necesito y respondiendo a las cuestiones que me puedan plantear tanto el profesor/a como mis compañeros/as.
Puedo mantener conversaciones simples sobre cosas cotidianas como, por ejemplo, hablar sobre mi persona, mi familia, donde vivo, mis rutinas diarias y semanales, mis gustos e intereses... También soy capaz de preguntar a mis compañeros/as por esos mismos temas.
Puedo interactuar con mis compañeros/as mediante cuestionarios y juegos de rol cuando tengo un modelo a seguir (por ejemplo alguna historia del libro de clase) y he practicado (por ejemplo, repetir las preguntas que voy a realizar a mis compañeros/as).

Puedo preguntar y responder a preguntas e intercambiar ideas e información sobre temas que he aprendido (por ejemplo, comida, deportes, profesiones, hobbies, actividades en vacaciones o diferentes culturas).

Producción oral

Puedo describirme a mí mismo, a mi familia, donde vivo, mis hobbies y deportes. Puedo hablar sobre mis asignaturas favoritas en el colegio, la comida que me gusta y decir el porqué.

Puedo realizar pequeñas presentaciones en clase sobre temas que conozco siempre y cuando las haya preparado y haya practicado antes.

Puedo contar una pequeña historia o volver a contar un hecho anterior.

Puedo aconsejar sobre mi ciudad/país y contar algunas cosas sobre sus costumbres y tradiciones.

Listening

Puedo seguir la mayoría de las instrucciones que se dan en clase, incluso las menos comunes, aunque a veces necesite hacer alguna pregunta para aclarar qué es lo que tengo que hacer.

Puedo entender y extraer la información más importante al escuchar textos o diálogos y puedo entender los puntos principales en historias e información que nos da el profesor/a.

Puedo entender los puntos principales cuando alguien está hablando, aunque haya algunas palabras que no entienda.

Puedo entender la mayoría de las cosas al ver una película u oír una canción.

Reading

Puedo entender textos de información, tanto cortos como amplios, sobre temas que conozco, como por ejemplo, comida, deportes, profesiones, hobbies, actividades en vacaciones o diferentes culturas.

Puedo leer diferentes tipos de texto, como por ejemplo, historias, artículos y cartas, y puedo entender los puntos principales y algunos detalles.

Puedo entender historias cuando hay alguna imagen que me ayude a ello.

Puedo leer textos diseñados específicamente para mi nivel (A1-A2)

Writing

Puedo, fácilmente, escribir pequeños párrafos sobre temas que conozco.

Puedo escribir pequeñas descripciones básicas sobre eventos, sucesos pasados y experiencias personales.

Puedo escribir pequeñas historias simples, cartas o mails.

Competencia lingüística

Puedo utilizar modelos básicos de frases, con elementos de unión básicos, y frases y expresiones que recuerdo para comunicarme en situaciones cotidianas.

Conozco el suficiente vocabulario como para hablar sobre situaciones y temas que conozco.

Puedo utilizar estructuras simples correctamente, pero sigo cometiendo errores.

